|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**07/14.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 |  |  |  |  |  |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 |  |  |  |  |  |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 |  |  |  |  |  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 | Онлайн-подключение | Иностранный языкБайрашева Р.Р. | Тема «Человек, здоровье, спорт». Введение новых лексических единиц.Тема «Человек, здоровье, спорт». Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:Michael McCarthy,Felicity O’Dell.,English vocabulary in use.-Cambridge University Press (стр82)Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами: | Выучить новые лексические единицы наизусть(см.литературу Michael McCarthy,Felicity O’Dell.,English vocabulary in use.-Cambridge University Press стр82)Выполнение тренировочных упражнений по грамматике(см.литературу: Зверховская Е.В.,Косиченко Е.Ф.,Грамматика английского языка.-М.:Иностранный язык, Издательство Оникс,2008. стр109(42.2/44.4) |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Вторник**08/15.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 |  |  |  |  |  |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 | Онлайн-подключение | Сольфеджио гр АТимофеева Т.И. | Хроматизм. Альтерация. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам. В случае отсутствия связи работать с материалами:Агажанов А. Курс сольфеджио, ч.I.-М.:Музыка scores.at.ua › 2014 Фридкин Г. Музыкальные диктанты. М.:Музыка solfa.ru/, 2014 | Пение мажора и минора с альтерированными ступенями, заданных секвенций по секундам вверх,№ 136-139, № с аккомпанементом, дикт.транспонировать в FХромушин О. Джазовое сольфеджио – всё повторять <https://www.studmed.ru/hromushin-o-dzhazovoe-solfedzhio_c81fcf9d101.html>Пение мажора и минора с альтерированными ступенями, заданных секвенций по секундам вверх,№ 145-149, № с аккомпанементом, дикт.транспонировать в F |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 | Онлайн-подключение | Физическая культураМуругова Е.А. | Упражнения с ведением мяча, ловлей и передачей мяча. Баскетбол. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам | Изучение конспекта лекции |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 |  |  |  |  |  |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Среда**09.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 | Онлайн-подключение | Основы безопасности жизнедеятельностиМуругова Е.А. | Организация и ведение неотложных аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с лекционными материалами | Изучение конспекта лекции. материал по теме. Работа с интернет – ресурсами.  |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 |  |  |  |  |  |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 | Онлайн-подключение | Литература Панина О.В. | Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Многообразие крестьянских типов. Народные представления о счастье. Образ «народного заступника» Г. Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Тест № 8. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:Изучение конспекта лекции. Методические рекомендации для самостоятельной работы О.В. Паниной - материал по теме. Самостоятельная работа №8. Работа с интернет - ресурсами.УП 1. 2 часть. Стр. 132 -153. | Изучение конспекта лекции. Методические рекомендации для самостоятельной работы О.В. Паниной - материал по теме. Самостоятельная работа №8. Работа с интернет - ресурсами.УП 1. 2 часть. Стр. 132 -153. |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 | Онлайн-подключение | НМКМиронцева И.И.  | Календарная обрядность | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:Конспект лекции | Подготовка к письменной работе |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Четверг**10.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 |  |  |  |  |  |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 | Онлайн-подключение | Сольфеджио гр Б Тимофеева Т.И. | Хроматизм. Альтерация. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:Баева Т, Зебряк Т. Сольфеджио 1-2 класс. -Размещение отчетов студентов: электронная почта:tmtan@mail.ru | По учебнику петь упражнения на с.27 №123-128 (1 номер по выбору с аккомпанементом), тритоны и характерные интервалы строить и петь в тональностях с двумя знакамиАбт.Вокализ №1,2,3,4 - <https://www.youtube.com/watch?v=8ElOON0m-AA> |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 | Онлайн-подключение | АстрономияПанина О.В.ЕстествознаниеПанина О.В. | Солнечная система.Система "Земля- Луна"(окончание).Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества (окончание) | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:Учебник, стр.102 – 123.Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работатьс интернет - ресурсами | Изучение конспекта лекции: материал по теме; ответы на вопросы для самоконтроля. Работа с интернет - ресурсами.УП № 2. № 1 стр. 102 – 123.Изучение конспекта лекции.  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 | Онлайн-подключение | Элементарная теория музыкиТимофеева Т.И. | Интервалы | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:Вахромеев. Элементарная теория музыки [nakhodka-music.ru/files/vahromeev\_v\_a\_elementarnaya\_teoriya\_muzyki\_3\_izdanie.pdf](http://nakhodka-music.ru/files/vahromeev_v_a_elementarnaya_teoriya_muzyki_3_izdanie.pdf) Размещение отчетов студентов: электронная почта:tmtan@mail.ru | Изучение конспекта лекции и учебника. С.121 №2(а,б), с.124 №1(а), построить все тритоны и характерные интервалы в тональностях с 2,3 знаками |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Пятница**11.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 |  |  |  |  |  |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 |  |  |  |  |  |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 |  |  |  |  |  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 |  |  |  |  |  |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Суббота**12.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 |  |  |  |  |  |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 | Онлайн-подключение | История Резникова С.Э. | Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.Реформация в странах Европы. **Практическая работа №24**Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий **Практическая работа №**.**23** | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам В случае отсутствия связи работать с материалами:УП 1. Артемов В.В.,ЛубченковЮ.Н.История для профессий и специальностей технического,естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015УП 2. Атлас «Россия и мир». 10-11 класс. Дрофа. 2015.УП 3. Контурные карты по истории. 10 класс – М.: Просвещение, 2016.УП 4. Резникова С.Э. Методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «История»  | Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой УП4- материал по теме; УП1 §§ 35-36, стр.166-173,ответить на вопросы.Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой УП4- материал по теме; УП1 §§ 33-34,стр.159-166, ответить на вопросы. |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 | Онлайн-подключение | История Резникова С.Э. |  | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам В случае отсутствия связи работать с материалами:УП 1. Артемов В.В.,ЛубченковЮ.Н.История для профессий и специальностей технического,естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015УП 2. Атлас «Россия и мир». 10-11 класс. Дрофа. 2015.УП 3. Контурные карты по истории. 10 класс – М.: Просвещение, 2016.УП 4. Резникова С.Э. Методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «История»  | Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой УП4- материал по теме; УП1 §§ 28-29,стр.139-144, ответить на вопросы. Подготовить доклады и презентаций по темам следующего занятия. |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 |  |  |  |  |  |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |